

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36» Петропавловск-Камчатского городского округа

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом МАОУ  
«Средняя школа № 36»  
28 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
 Е.В. Кузнецова  
30 августа 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об инновационной деятельности**  
**МАОУ «Средняя школа № 36»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет развитие и организацию инновационной деятельности в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №36» Петропавловск – Камчатского городского округа.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАОУ «Средняя школа № 36».

1.3. Инновационная деятельность в МАОУ «Средняя школа № 36» является средством совершенствования научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы

образования, и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.4. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 36» разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением образования в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.5. Целью инновационной деятельности является совершенствование процессов, обеспечивающих условия повышения качества образования, оптимизации процессов обучения и воспитания, развития школы в целом.

1.6. Участниками инновационной работы являются педагоги, учителя, администрация, обучающиеся и их родители (законные представители) МАОУ «Средняя школа № 36», социальные партнеры.

## **2. Приоритетные направления развития инновационной деятельности**

2.1. Направления инновационной деятельности находятся в сфере изменения содержания и качества образования (расширение, углубление, изменение учебного материала), воспитания, внедрения новых технологий обучения.

2.2. Реализация инновационной деятельности в МАОУ «Средняя школа № 36» способствует организации и развитию педагогической диагностики. Педагогическая диагностика - особый вид профессионально-педагогической деятельности, область научно-педагогических знаний, рассматривающая вопросы установления и изучения признаков, характеризующих состояние различных элементов педагогических систем и условий их реализации (на всех уровнях), для прогнозирования

возможных отклонений (путем педагогической коррекции) нарушений нормальных тенденций их функционирования и развития.

2.3. Инновационный процесс определяет необходимость стратегического планирования и концептуального обоснования инновационных практик в соответствии с общей образовательной политикой школы, социальными требованиями, с учётом уровня развития кадрового потенциала, уровня методического обеспечения и позволяет планировать систему мероприятий, корректировать деятельность педагогов, соотносить полученные результаты с исходными условиями, анализировать развитие своей инновационной практики. Осмысление индивидуальной траектории развития инновационной практики позволяет определить оптимальный механизм, с помощью которого осуществляется управление инновационной деятельностью.

2.4. Развивающаяся инновационная деятельность в масштабах МАОУ «Средняя школа № 36» является важным компонентом системы непрерывного профессионального развития педагогов и повышения квалификации педагогических кадров.

2.5. Эффективность внедрения новаторства в практику определяется промежуточными результатами инновационной деятельности, через разработанную педагогическим коллективом систему диагностики результатов, соответствующую первоначальным педагогическим целям и задачам определенного цикла инновации.

2.6. Проектные, проблемные, творческие объединения и педагогические лаборатории педагогов в рамках реализации инновационной деятельности выполняют функции разработки и реализации нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем, а также способствуют консолидации единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Структура управления инновационной деятельностью**

3.1. В соответствии с Положением о методическом совете МАОУ «Средняя школа № 36», деятельность которого направлена на развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды, решения вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения, методический совет несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

3.2. Кураторы проектных, проблемных, творческих объединений и педагогических лабораторий являются членами методического совета школы и отвечают за тактическое планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

3.3. Администрация и председатель методического совета школы на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности в соответствии с общей образовательной политикой школы.

3.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители Управления образования и др.

### **4. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик**

4.1. В целях распространения позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в коллективе предоставляется возможность выступлений на заседаниях школьного и муниципального

уровней методических объединений, заседаниях методического совета образовательного учреждения, педагогических советов, публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.

4.2. Педагогам, принимающим активное участие в работе проблемных творческих групп, предоставляется направление на конференции и семинары различного уровня, тематические курсы переподготовки и повышения квалификации.