

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 36»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683006, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект П обеда 6/1

Телефон (факс): 8(415)229-68-08, e-mail: school36\_PKGO\_41@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Средняя школа № 36»  
*Кузнецова Е.В.*  
Кузнецова Е.В.  
« 24 » декабря 2020 г.

Протокол педагогического совета

№ 7 от  
« 24 » декабря 2020 г.

## Программа педагогической практики обучающихся профильных классов МАОУ «Средняя школа № 36».

СРОК ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ: 01.09.2021 - 31.05.2025

### Пояснительная записка.

Программа педагогической практики обучающихся профильных классов МАОУ «Средняя школа № 36» составлена в соответствии с планом мероприятий инновационного проекта «Моделирование сетевого образовательного пространства, направленного на развитие социально-активной, функционально грамотной и профессионально мобильной личности выпускника педагогического класса гуманитарного профиля».

Педагогическая практика проводится в течение учебного года с периодичностью один раз в полугодие.

Программа рассматривает педагогическую практику как звено учебного процесса, цель которого состоит в организации работы по формированию у учащихся профессионального интереса к педагогической деятельности и подготовке к осознанному выбору педагогических специальностей на уровне среднего общего образования.

Организация образовательного процесса в профильных классах педагогической направленности основывается на интеграции практико-ориентированного и компетентностного подходов.

**Задачи педагогической практики обучающихся профильных классов:**

- знакомство обучающихся со всеми основными направлениями педагогической деятельности с использованием опыта педагогов;
- мотивация обучающихся на самопознание и развитие своих способностей;
- развитие потребности в профессиональном самоопределении посредством целостного представления о педагогической деятельности;
- создание условий для анализа обучающимися требований к профессиональной педагогической деятельности, к профессионально значимым качествам личности педагога;
- накопление и освоение опыта самостоятельной организации жизни и деятельности коллектива учащихся.

**Результаты прохождения учебной педагогической практики:**

*В результате прохождения педагогической практики обучающиеся получат возможность:*

1. Сформировать представление о педагогической профессии, познакомиться с сущностью педагогической деятельности, сформировать устойчивый интерес к педагогической профессии.
2. Актуализировать свои представления об идеальном педагоге.
3. Сформировать первоначальные профессиональные умения и представления о себе как субъекте педагогической деятельности через педагогические пробы-испытания, моделирующие ситуации педагогической деятельности.
4. Расширить представления в области психологии, развить коммуникативные компетентности.
5. Сформировать умение проводить самоанализ и самооценку своей деятельности, фиксировать трудности, выявлять причины затруднений и осуществлять поиск способов их преодоления.
6. Получить представление об основных педагогических способностях и своих возможностях в педагогической деятельности.
7. Систематизировать знания о психологических характеристиках педагогической деятельности, выработать собственное видение развития в себе профессионально значимых качеств, педагогических способностей.
8. Самостоятельно планировать и организовывать внеклассную деятельность учащихся: организовывать игры на переменах, проводить внеклассные мероприятия, уроки, участвовать в организации летней оздоровительной кампании, участвовать в волонтерской деятельности.
9. Познакомиться с различными формами и методами учебной и

- воспитательной работы.
10. Познакомиться с педагогическими методами и формами работы с родителями.
11. Организовывать познавательную деятельность учащихся дошкольного, начального общего и основного общего уровней образования.

### Формы проведения педагогической практики:

- Консультации педагогов-наставников по организации урочной и внеурочной деятельности.
- Наблюдение за организацией урочной и внеурочной деятельности (посещение открытых мероприятий, уроков).
- Проведение анкетирования учащихся класса (на выявление сплоченности).
- Разработка сценария и проведение бесед, классных часов, внеклассных мероприятий (праздники, игры, викторины).
- Разработка конспекта и проведение урока (фрагмента урока).
- Разработка дидактического материала.

### Структура и содержание педагогической практики:

Модуль № 1 «Уровень дошкольного образования»			
Задачи:	Сформировать представление об организации воспитательно – образовательной работы в дошкольном учреждении.		
Мероприятие	Деятельность обучающихся	Деятельность педагога-наставника	Сроки
1. Лекция методиста МАОУ «Начальная школа – детский сад № 52» «Суть педагогической	Слушатели.	Лектор.	

<p>деятельности воспитателя дошкольного учреждения».</p> <p>2. Наблюдение и анализ организации игровой деятельности. (Открытое занятие)</p> <p>3. Проведение дидактических игр с подгруппами детей по различным разделам программы (математика, ознакомление с окружающим миром и др.)</p>	<p>Наблюдение за проведением занятия с последующим анализом.</p> <p>Педагогические пробы: разработка и проведение развивающего занятия.</p>	<p>Проведение занятия с последующим анализом.</p> <p>Консультация при разработке конспекта занятия, анализ после проведения занятия.</p>	
--	---	--	--

**Модуль № 2 «Уровень начального общего образования»**

Задачи:	Сформировать представление об организации учебной деятельности на уровне начального общего образования.		
Мероприятие.	Деятельность учащихся	Деятельность педагога-наставника	Сроки
1. Практика показательных уроков.	Наблюдение за проведением уроков в 1-4 классах.	Проведение урока (фрагмента урока) с последующим анализом.	
2. Мастерская педагога.	Разработка дидактического (раздаточного) материала по предмету (по выбору)	Консультация по разработке дидактического материала.	
3. Практика пробных	Проведение урока	Консультация	

уроков.	(фрагмента урока)	при разработке конспекта урока (фрагмента урока), анализ проведенного урока.	
<b>Модуль № 3 «Уровень основного общего образования»</b>			
Задачи:	Сформировать представление об организации учебной деятельности на уровне основного общего образования.		
Мероприятие	Деятельность учащихся	Деятельность педагога-наставника	Сроки
1. Практика показательных уроков.	Наблюдение за проведением уроков в 5-9 классах	Проведение урока (фрагмента урока) с последующим анализом.	
2. Практика пробных уроков.	Проведение урока (фрагмента урока)	Консультация при разработке конспекта урока (фрагмента урока), анализ проведенного урока.	
<b>Модуль № 4 «Система воспитательной работы в школе»</b>			
Задачи:	Знакомство с работой классного руководителя, педагога – организатора, педагога дополнительного образования; проведение воспитательных мероприятий.		
Мероприятие	Деятельность учащихся	Деятельность педагога-наставника	Сроки
1. Практика воспитательной работы в школе: 1.1. Знакомство с организацией воспитательно	Знакомство с Планом воспитательной	Ознакомление учащихся с организацией	

<p>й работы в классе.</p> <p>1.2. Организация внеурочной деятельности учащихся уровня начального общего образования.</p> <p>1.3. Анкетирование учащихся класса с целью определения степени сплоченности.</p> <p>1.4. Организация воспитательной работы.</p> <p>1.5. Организация работы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.</p>	<p>работы классного руководителя.</p> <p>Организация игр на переменах.</p> <p>Подбор анкеты, проведение анкетирования, обработка и анализ результатов.</p> <p>Разработка и проведение внеклассного мероприятия.</p> <p>Практика в школьном лагере.</p>	<p>воспитательной работы в классе.</p> <p>Консультация при подготовке игр, контроль при проведении игр на переменах.</p> <p>Консультация, руководство, контроль.</p> <p>Консультация при разработке конспекта мероприятия. Анализ проведенного мероприятия.</p> <p>Руководство практикой.</p>	
--	--	---	--

**Модуль № 5 «Равный обучает равного»**

Задачи:	Оказание помощи учащимся профильного класса сверстникам или младшим учащимся в учебной деятельности.		
Мероприятие	Деятельность учащихся	Деятельность педагога-наставника	Сроки
Организация ученического тьюторства	Оказание помощи сверстникам или	Руководство ученического	

	младшим учащимся в учебной деятельности	тьюторства.	
<b>Модуль № 6 « Я в педагогической профессии»</b>			
Задачи:	Создать условия для оценки личностных и профессиональных возможностей, выстроить стратегию личностного роста с использованием потенциала выбранного профессионального направления.		
Мероприятия	Деятельность учащихся	Деятельность педагога- наставника	Сроки
Итоговая конференция «Мой первый педагогический опыт»/ Конкурс педагогических проектов (номинации: «Я в будущем», «Мой любимый учитель», Модель идеального учителя», «Мой портрет», Профессия педагог в зеркале истории», «Педагог-новаторы», «Школа вчера, сегодня и завтра» и др.»	Разработка проекта (презентации) и защита.	Курирует разработку проекта (презентации).	

#### **Формы отчетности по итогам практики:**

1. Зачетный лист с отметкой о выполнении каждого вида работы;
2. Тематическое планирование на период практики;
3. Конспект 1 урока (фрагмента урока);
4. Конспект 1 внеклассного занятия;
5. Материалы для итоговой конференции по педагогической практике;
6. Размещение конспектов и материалов на сайте МАОУ «Средняя школа № 36».

#### **Порядок внесения изменений в программу педагогической практики:**

По мере необходимости в учебном процессе.