

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683006, г.Петропавловск-Камчатский, Проспект Победы 6/1  
Телефон (факс): 8(4152)29-68-08, e-mail: school36\_PKGO\_41@mail.ru

**ВЫПИСКА**

**из протокола Методического совета**

**МАОУ «Средняя школа № 36»**

**от 05 сентября 2022 года № 1**

- 
1. О реализации Плана работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году.

**РЕШИЛИ:**

- 1.1. Утвердить внутришкольную системную Модель формирования функциональной грамотности обучающихся.
- 1.2. Утвердить критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся.

-----

Результаты голосования: «за» - 15 чел., «против» - 0 чел., «воздержалось» - 0 чел.

Председатель Методического совета



А.В. Бородина

Секретарь комиссии



М.О. Котова

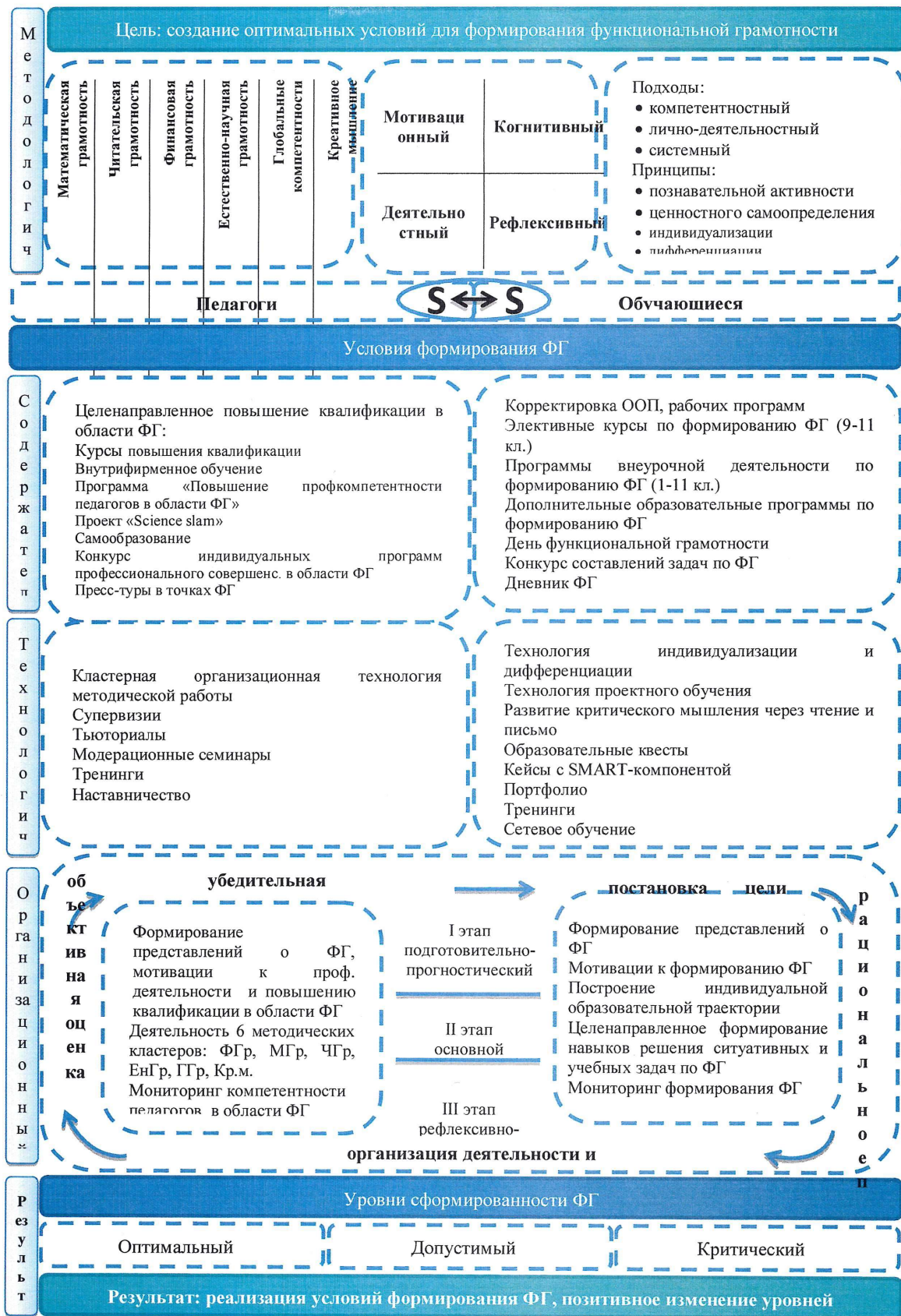


Рисунок 2. Модель формирования функциональной грамотности обучающихся

## Критерии и показатели формирования функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Критерий	Содержание критерия	Показатели	Индикаторы
<b>Образовательные результаты обучающихся: формирование функциональной грамотности</b>				
1.	Формирование предметных компетенций	Наличие знаний, умений и способностей обучающихся, обеспечивающих успешность освоения государственных образовательных программ школы (способность применять знания на практике, способность к обучению, способность адаптации к новым ситуациям, воля к успеху)	Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика обученности)	Оценки промежуточной и итоговой аттестации
			Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год)	Оценки промежуточного и итогового контроля.
			Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней	Награды различного уровня. Реестр участников конкурсных мероприятий.
			Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня. Реестр участников.
2	Способность обучающихся брать на себя ответственность, участвовать в функционировании школьного самоуправления, способность быть лидером, работать самостоятельно, одновременно понимать, объяснять и действовать.	Активность обучающихся в жизни и решении проблем класса, школы и окружающего социума посредством участия в школьном самоуправлении, в социально значимых проектах	Посещаемость объединений дополнительного образования.	Сохранность контингента обучающихся подтверждают соответствующие документы и школьная отчетность.
			Сформированность правового поведения в классах	Официальные письма, благодарности, отзывы. Положительная информация в СМИ о деятельности обучающихся школы. Благодарительные акции (отчет, отзыв, благодарность)
			Сформированность основ финансовой грамотности.	Отсутствие правонарушений обучающихся за отчетный период. Снятие с внутрискольного учета и учета в ОВД.
			Увеличение успешно социализирующихся детей группы риска.	Участие и победы в конкурсах, проектах
				Отрицательная распространения аддиктивного поведения обучающихся (курение, алкоголизм, наркомания).

			Результаты исследования толерантности в классе	Уменьшение процента детей, стоящих на учете по данным вопросам.
3	Формирование попукультурных компетенций	Понимание различий между культурами, отношение и уважение к представителям разных культур, языков, религий	Знание и уважение культурных традиций, способствующих интеграции обучающихся в современное общество.  Владение конкретными навыками, поведенческими реакциями, умение решать конфликтные ситуации. Сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе. Умение представить и позиционировать себя  Результаты литературного творчества обучающихся  Благоприятный психологический климат в классе.	Отсутствие конфликтов на межнациональной и религиозной почве. Эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность  Участие в конкурсах, проектах, фестивалях школьного и иных уровней  Оценки экспертов: а) в ходе наблюдения и проведения опросов; б) в ходе изучения продуктов деятельности ребенка (письменные источники, устные выступления).  Наличие авторских публикаций (стихи, проза, публицистика) в школьных и других видах изданий. Награды  Результаты социальнопсихологического исследования, проведенного в классе
4	Формирование коммуникативных компетенций	Владение навыками устного и письменного общения, навыками сотрудничества, умение находить способы урегулирования конфликтов	Наличие практики конструктивного решения конфликтных ситуаций.  Умение обучающихся последовательно и понятно излагать свои мысли в устной и письменной форме.  Устойчивый интерес к отечественной и зарубежной художественной литературе	Отсутствие свидетельств деструктивных последствий конфликтов, наносящих вред физическому, психологическому и нравственному здоровью  Образцы устной и письменной речи.  Читательская активность школьников
5	Формирование информационных компетенций	Владение современными информационными технологиями, понимание их силы и слабости, способность относиться к информации, распространяемой СМИ	Использование в проектной, исследовательской и других видах деятельности ИКТ (Интернет-ресурсы, мультимедийных средств). Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы, представленных на различных уровнях  Использование обучающимися общественно признанного авторского продукта (программы, сайты,	Высокая оценка профессионального сообщества в ходе открытых занятий. Результаты учебной и внеучебной деятельности обучающихся (в электронном виде).  Предъявленный продукт

			учебный модуль и т.д.)		
6	Формирование интеллектуальных компетенций	Непрерывное самообразование, формирование способности учиться на протяжении всей жизни	Конструирование собственных знаний (интерпретаций) и соотнесение их с уже имеющимися знаниями.	Внешняя оценка, осуществляемая внешними по отношению к школе службами. Внутренняя оценка (самооценка), осуществляемая самой школой – обучающимися, педагогами, администрацией.	
			Устойчивый интерес у обучающихся к чтению специальной и художественной литературы.	Результаты анкетирования родителей, обучающихся Экспертная оценка библиотекаря	
			Использование опыта, полученного в творческих объединениях, в классе и школе.	Продукты деятельности обучающихся Участие и победы в различных проектах	
7	Формирование общекультурных компетенций	Духовно-нравственное развитие личности, её общая культура, личная этическая программа, направленные на формирование основ саморазвивающейся личности в мире человека, природы и техники	Формирование культуры здоровьесбережения	Доля детей, участвующих в оздоровительных и здоровьесформирующих мероприятиях различного вида	
			Увеличение количества обучающихся, участвующих в спортивных мероприятиях различного уровня	Награды различного уровня Реестр участников	
			Увеличение количества обучающихся, занятых творческими видами деятельности (танцы, музыка, моделирование и т.д.)	Награды различного уровня по результатам участия в выставках, фестивалях, конкурсах Реестр участников конкурсных мероприятий	
		Участие в природоохранной деятельности	Доля обучающихся, занятых в природоохранной деятельности		