**Спецификация контрольно-измерительных материалов для проведения итогового контроля по географии в 9 классе**

**Предмет:** «география» 9 класс

Учебник для общеобразовательных учреждений География: Алексеев А.И.. География: 9 кл. **Вид контроля:** итоговый

**Тема:** «Промежуточная аттестация по географии за курс 9 класса»

***Назначение контрольной работы*:** оценить уровень освоения каждым учащимся знаний по предмету

«география».

***Содержание контрольных измерительных заданий***определяется содержанием рабочей программы учебного предмета «география» за курс 9 класса

**Документы**, определяющие содержание аттестационной работы.

1) Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования по географии Структура работы.

**Контрольная работа состоит из 3-х частей.**

**Часть 1(А)** состоит из 21 задания с выбором ответа из предложенных.

**Часть 2 (В)** состоит из 3 заданий, 2 задания на установление соответствия географических объектов и их характеристик, 1 задание, требующее записи ответа.

**Часть 3 (С)** включает 3 задания, работа со статистическими данными

**Распределение заданий итоговой работы по содержанию и видам деятельности.**

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам предметного, метапредметного содержания, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень** | **Тип задания** | **Примерное время****выполнения задания** |
| 1 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 2 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 3 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 4 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 5 | Базовый | Тест с выбором ответа;определение понятия | 1 минута |
| 6 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 7 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 8 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 9 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 10 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 11 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 12 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 13 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 14 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 15 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 16 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 17 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 18 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 19 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 20 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 21 | Базовый | Тест с выбором ответа; определение понятия | 1 минута |
| 22 | Повышенный | Определить центры по карте | 1 минута |
| 23 | Повышенный | Установить соответствие | 1 минута |
| 24 | Повышенный | Определить страну\регион по описанию | 3 минуты |
| 25-27 | Повышенный | Работа со статистическими данными | 10 мин |

Распределение заданий по основным содержательным разделам учебного предмета «География» представлено в таблице 1.

Таблица 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержательные разделы** | **Число заданий** | **Максимальный первичный балл** |
| Граница РФ | 2 | 2 |
| Население | 10 | 13 |
| Промышленность | 15 | 18 |
| **Итого** | 27 | 33 |

**Условия проведения работы.**

Варианты теста одинаковы по структуре, параллельны по расположению заданий: под одним и тем же порядковым номером во всех вариантах работы находятся задания, проверяющие один и тот же элемент содержания.

**Система оценивания отдельных заданий и итоговой работы в целом.**

Выполнение каждого задания части А оценивается 1 баллом или 0,5 за каждую правильную последовательность. За выполнение заданий части В, в зависимости от полноты и правильности ответа присваивается от 1до 3 баллов. За выполнение заданий части С присваивается 2 балла.

**Время выполнения работы.**

На выполнение работы отводится 40 минут **Дополнительные материалы и оборудование.**

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9 класса.

На выполнение 27 заданий отводится 40 минут. Задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице 2.

Таблица 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **№ задания** | **Полученный балл** |
| А1-А17А20-А21 | 1 балл – за каждый правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ |
| А18-А19 | 1,5 балла (по 0,5 баллов за каждое верное соответствие), 0 баллов – неправильный ответ |
| В1-В2 | 3 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ), 0 баллов – неправильный ответ |
| В3 | 2 балла – за каждый правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ |
| С1-С3 | 2 балла – за каждый правильный ответ, 0 баллов – неправильный ответ 2 |
| **Итого: 36** |

Перевод баллов к 5-балльной отметке проводится через процентное содержание работы (как при оценивании ОГЭ) и представлен в таблице 3.

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Баллы** | **Проценты (%)** | **Отметка** |
| 32 - 36 | 90 - 100 | Отметка «5» |
| 27 - 31 | 75 - 89 | Отметка «4» |
| 21 -26 | 60 - 74 | Отметка «3» |
| 0 - 20 | 0 - 59 | Отметка «2» |

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации в 9 классе**

**1**. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации в 9классе по ГЕОГРАФИИ Кодификатор элементов содержания итоговой работы для проведения промежуточной аттестации по географии в 9 классе

**Распределение заданий по содержанию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Наименование раздела** | **Наименование контролируемого элемента содержания** |
| А-1, А-2 | РегионыРоссии | Россия на карте мира. Экономико-географическое положение. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. |
| А-3, А-4, А-5, А-6, А-7, А-8, А-9, А-10, А-11С-1, С-2, С-3 | Население России. | Население России. Численность населения России. Естественный прирост населения. Трудовые ресурсы России. Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Народы России. Религиозный состав населения России. |
| А-10,А-11, А-12, А-13, А-16, А-17, А-19, А-20, В-1 | Хозяйство России. | Хозяйство России. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещенияпроизводства. |
| А-14, А-15, А-18, А- 21, В-2, В-3 | Экономические районы | Экономические районы России их географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. |

**Контрольно измерительные материалы**

**для проведения итогового контроля по географии 9 класс 1 ВАРИАНТ**

**Инструкция по выполнению итоговой работы**

На выполнение контрольной работы по географии отводится 40 минут. Работа состоит из трех частей.

**Часть 1(А)** включает 21 задания с выбором одного или нескольких верных ответов из предложенных. При выполнении этих заданий обведите кружком номер выбранного ответа в контрольной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведенный номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

**Часть 2 (В)** включает три задания (В1; В2; В3) с кратким ответом (запись ответа в виде одного слова или последовательности цифр), одно из этих заданий требует установления соответствия географических объектов и их характеристик. Для этих заданий ответ записывается в итоговой работе в отведенном для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

**Часть 3 (С)** включает три задания (С1; С2;С3) с кратким ответом.

При выполнении работы разрешается использовать географический атлас для 9 класса.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Обращаем Ваше внимание, что записи в черновике не будут учитываться при оценке работы.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удается выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполнение задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

Класс

Дата проведения Фамилия

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_

\_

Имя

**А1**. Укажите страну, с которой у России самая протяженная граница.

1. Китай
2. Казахстан
3. Монголия
4. Украина

**А2.** Какая страна является для России соседом второго порядка?

1. Финляндия
2. Узбекистан
3. Латвия
4. Эстония

**A3.** Какой народ входит в тройку самых многочисленных народов России?

1. татары
2. чеченцы
3. белорусы
4. евреи

**А4.** Какая республика имеет самую низкую долю коренного населения?

1. Удмуртия
2. Алтай
3. Карелия
4. Башкортостан

**А5.** Какой народ исповедует православие?

1. адыгейцы
2. якуты
3. татары
4. калмыки

**А6.** Как называется переселение людей из одних мест проживания в другие?

1. миграция
2. урбанизация
3. депопуляция
4. воспроизводство

**А7.** Какой народ живет в Сибири?

1. коми
2. карелы
3. хакасы
4. марийцы

**А8**. Укажите город-миллионер.

1. Киров
2. Саратов
3. Пенза
4. Самара

**А9**. Какая область имеет большую плотность населения?

1. Московская
2. Магаданская
3. Архангельская
4. Кировская

**А10.** Укажите главный фактор размещения предприятий точного машиностроения.

1. материалоемкость
2. трудоемкость
3. наукоемкость
4. потребительский

**A11.** Какой фактор учитывался при размещении завода сельскохозяйственного машиностроения в Ростове-на- Дону?

1. сырьевой
2. потребительский
3. транспортный
4. трудовой

**А12**. Укажите город, в котором выпускают бронетранспортеры.

1. Истра
2. Арзамас
3. Тула
4. Норильск

**А13.** Укажите город, в котором находится главный центр военного судостроения.

1. Улан-Удэ
2. Санкт-Петербург
3. Рыбинск
4. Уфа

**А14.** В каком районе находится самая крупная ГЭС России?

1. в Поволжском
2. в Восточно-Сибирском
3. в Северном
4. в Дальневосточном

**А15.** Определите район по его описанию.

На территории района находится несколько крупных морских портов. Отраслями специализации являются лесная, рыбная, цветная металлургия. Район имеет претензии со стороны «морского соседа».

1. Северный
2. Северо-Кавказский
3. Дальневосточный
4. Поволжский

**А-16.** Сколько экономических районов на территории России?

1. 11
2. 12
3. 9
4. 21

**А-17.** Что общего у Северного Кавказа, Европейского Севера и Дальнего Востока?

1. положение на пересечении транспортных путей, связывающих восточную и западную части страны;
2. на их территории расположены крупнейшие морские порты;
3. специализация на пищевой промышленности
4. богатство природными ресурсами

**А-18.** Какие три из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии?

1. Братск
2. Екатеринбург
3. Магнитогорск
4. Череповец
5. Медногорск
6. Красноярск

**А-19.** Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| **Отрасль:** 1. Автомобилестроение
2. Комбайностроение
3. Судостроение
 | **Центр:** 1) Мурманск2) Тольятти3) Ростов-на-Дону |

**А-20.** Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:

1. в районах, бедных энергетическими ресурсами;
2. вблизи источников сырья;
3. в сейсмических районах

**А-21.** Назовите отрасли металлоемкого машиностроения:

1. тракторостроение
2. электронное машиностроение
3. приборостроение

**В1.** Укажите три центра производства алюминия.

1. Братск
2. Сыктывкар
3. Пермь
4. Красноярск
5. Волхов
6. Ульяновск

**В2.** Установите соответствие.

|  |  |
| --- | --- |
| **Субъект РФ** | **Административный центр** |
| 1. Республика Алтай
2. Республика Башкортостан
3. Республика Бурятия
 | 1. Улан-Удэ
2. Уфа
3. Горно-Алтайск
 |

**В-3.** Определите экономический район по краткому описанию:

Этот район маленький по площади. Имеет крупнейший порт, так как занимает приморское положение. Проблема – наводнения в крупнейшем городе. Отрасли специализации машиностроения – энергетическое, судостроение, судоремонт, станкостроение, электротехника. Развита металлургия цветная – производство меди, черная – передельная металлургия, а также химическая и легкая

промышленности.

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С-1.** Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдался наибольший естественный прирост населения.

**Демографические показатели отдельных регионов России в 2007 г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Регион** | **Рождаемость (на 1 тыс. жителей)** | **Смертность (на 1 тыс. жителей)** |
| Тульская область | 8,0 | 20,9 |
| Республика Ингушетия | 15,1 | 3,7 |
| Ульяновская область | 8,7 | 16,4 |
| Амурская область | 11,8 | 15,5 |

1) Тульская область;

2) Республика Ингушетия;

3) Ульяновская область;

4) Амурская область.

**С-2.** О каком социально-экономическом процессе идёт речь в приведённом ниже тексте? Наибольший отток населения в последние десятилетия наблюдается из Дальневосточного региона. За 90-е годы прошлого столетия он превысил 840 тыс. человек (11% всех жителей). Из Европейского Севера за тот же период выехало более 300 тыс. человек (5%), из Восточной Сибири — свыше 180 тыс. человек (2%).

ОТВЕТ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С-3.** Используя данные таблицы, определите, в каком из перечисленных регионов наблюдалась наибольшая смертность.

**Демографические показатели отдельных регионов России в 2007 г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Общая численность****населения, тыс. чел.** | **Рождаемость, (на 1****тыс. жителей)** | **Естественный****прирост, (на 1 тыс. жителей)** |
| Республика Дагестан | 2660 | 15 | 9 |
| Омская область | 2030 | 11 | -4 |
| Ямало-Ненецкий АО | 540 | 11 | -2 |
| Новгородская область | 660 | 9 | -12 |

1) Республика Дагестан;

2) Омская область;

3) Ямало-Ненецкий АО;

4) Новгородская область.

**КЛЮЧ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень** | **Правильный ответ** | **Полученный балл** |
| А1 | Базовый | 2 | 1 |
| А2 | Базовый | 2 | 1 |
| А3 | Базовый | 1 | 1 |
| А4 | Базовый | 3 | 1 |
| А5 | Базовый | 2 | 1 |
| А6 | Базовый | 1 | 1 |
| А7 | Базовый | 3 | 1 |
| А8 | Базовый | 4 | 1 |
| А9 | Базовый | 1 | 1 |
| А10 | Базовый | 3 | 1 |
| А11 | Базовый | 3 | 1 |
| А12 | Базовый | 2 | 1 |
| А13 | Базовый | 2 | 1 |
| А14 | Базовый | 2 | 1 |
| А15 | Базовый | 3 | 1 |
| А16 | Базовый | 2 | 1 |
| А17 | Базовый |  2 | 1 |
| А18 | Базовый | 1,2,6 | 1,5 балла (по 0,5 баллов за каждое верное соответствие) |
| А19 | Базовый | 1-С2-А3-В | 1,5 балла (по 0,5 баллов за каждое верное соответствие) |
| А20 | Базовый | 1 | 1 |
| А21 | Базовый | 1 | 1 |
| В1 | Повышенный | 1,4,5 | 3 (по 1 баллу за каждый верный ответ) |
| В2 | Повышенный | 1-С2-В3-А | 3 (по 1 баллу за каждый верный ответ) |
| В3 | Повышенный | Северо-Западный | 2 |
| С1 | Повышенный | 2 | 2 |
| С2 | Повышенный | Миграция | 2 |
| С3 | Повышенный | 4 | 2 |
| **Итого:** | **36** |