**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 36»**

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

|  |
| --- |
| 683006, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект П обеды 6/1Телефон (факс): 8(415)229-68-08, e-mail: school36\_PKGO\_41@kamgov.ru |

**ПРИКАЗ**

06 февраля 2024 г. № 17/1

|  |
| --- |
| О проведении единого методического Дня российской науки  |

На основании плана методической работы в МАОУ «Средняя
школа № 36» в 2023-2024 учебном году, в целях создания условий для непрерывного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов, выявлению одаренных детей и привитию интереса к научному знанию

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести единый методический День российской науки (далее – День науки) 08 февраля 2024 года.
2. Руководителям ШМО:
	1. составить план проведения мероприятий в рамках школьных методических объединений.
	2. предоставить отчет о проведении Дня науки в срок
	до 15 февраля 2024 года.
3. Учителям – предметникам:
	1. педагогам, имеющим первый урок по расписанию, предусмотреть в начале занятия информационный блок о Дне науки.
	2. включить в план уроков 08 февраля 2024 г. задания, информационные материалы, практикумы, лабораторные работы, направленные на развитие у обучающихся элементов научного мировоззрения, общего кругозора, познавательной активности, навыков исследовательской деятельности.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Радченко М.А.

Директор школы Е.В. Кузнецова

**Информационная справка об участии учителей ШМО общественных наук в проведении Дня российской науки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Класс, предмет** | **Краткое описание мероприятия** |
| Анисимова М.О. | Смысловое чтение, 5 «а», 5 «в» классыОДНКР, 6 «в» класс | Урок смыслового чтения в 5-х классах был посвящён теме ***«Слава российской науки»***. Цели урока: 1. Показать роль науки в жизни людей.
2. Познакомить учащихся с личностями ученых из разных научных областей и их открытиями (в рамках работы с текстами)
3. Показать важность изучения разных наук в школе для общего развития школьников и для начала научной карьеры (в рамках подведения итого работы с текстами).
4. Продолжить отрабатывать навыки работы с текстами (разной тематики, разных стилей).

На уроке учащиеся работали с текстами с информацией о великих ученых (К.Э. Циолковский, М.В. Ломоносов, А.С. Попов), читали, отвечали на вопросы, делали выводы.Урок на тему ***«Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества»***. В рамках урока мы знакомились с выдающимися открытиями учёных России, учились объяснять важность научных открытий. (Разгадывали анаграммы, сопоставляли функции науки и их характеристики, давали определение понятию «научная этика», разгадывали филворд по теме урока.) |
| Скорик Л.Г. | 8а, 5-е классы | Познавательная пятиминутка в рамках уроков истории на тему ***«История Российской академии наук»***. Для детей был проведен исторический экскурс о старейшем и крупнейшем научном учреждении России, сопровождался показом презентации. Детям рассказано, как 28 января (8 февраля) 1724 г. Петром Первым был создан указ о создании Петербургской академии наук, об учёных и их важнейших открытиях, которые наука дала миру за 300 лет существования. В 5-х классах были даны доклады и сообщения на опережение к следующему уроку на тему ***«Образование и наука в Древней Греции».*** |
| Журавлёва Ю.А. | 6А, Б, В (география)7В, Г (география) | В рамках урока в 6-х классах была проведена практическая работа по теме ***«Анализ графиков суточного хода температуры воздуха и относительной влажности с целью установления зависимости между данными элементами погоды».*** В ходе урока учащиеся выполняли задания, направленные на развитие научного мировоззрения, общего кругозора и навыков исследовательской деятельности. Пробовали свои силы и знакомились с профессией «метеоролог». В рамках урока в 6-х классах была проведена практическая работа по теме ***«Сравнение географического положения двух (любых) южных материков»***. В ходе урока учащиеся выполняли задания, направленные на развитие научного мировоззрения, общего кругозора и навыков исследовательской деятельности. |
| Полонова Т.С. | 9абвг(обществознание)9бг(история) | В рамках темы ***«Социальные общности и группы»,*** учащиеся знакомились с профессией «социолог», который занимается изучением, анализом и оценкой проблем, фактов и явлений, происходящих в обществе, отдельных группах и общностях. В рамках знакомства с профессией учащимся были предложены задания из блока ОГЭ, связанные с анализом статистических данных (работа с диаграммами, схемами, формулировали выводы на основе статистических данных).В рамках темы ***«Николаевское самодержавие: государственный консерватизм»*** учащиеся выполняли задания, связанные с вопросами науки и просвещения в годы царствования Николая I: ***Задание 1.*** Используя информацию о политике Николая I в области просвещения заполнитетаблицу «Итоги политики Николая I в области просвещения»;***Задание 2.*** Поиск ответа на вопрос в тексте учебника: Что вы отнесёте к причинам и следствиям жесткой политическойцензуры во второй четверти века?Помимо заданий учителем был дан небольшой экскурс по вопросу *«Развитие российской науки при Николае I»*. Учащиеся узнали о том, что в период царствования Николая I в России были сделаны открытия мирового значения: 1. в 1826 г. Н. И. Лобачевским была разработана неевклидова геометрия
2. Российский ученый К. М. Бэр, написавший книгу «Всеобщий закон развития природы» (1834 г.), стал, фактически, предвестником Ч. Дарвина и его концепции.
3. В 1839 г. в России была открыта Пулковская обсерватория, которая стала главным центром астрономических исследований.
4. в 1845 г. в России было основано Русское географическое общество, ставшее главным центром географических исследований.
 |

**Информационная справка об участии учителей ШМО учителей начальных классов в проведении Дня российской науки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Класс, предмет | Краткое описание мероприятия |
| Классные руководители 2-4 классов |  | Беседа «День науки». Интересные факты, великие ученые России и их изобретения и открытия. Презентация. |
| Классные руководители 1 классов |  | Просмотр мультфильма «Смешарики. Пин-код. Величайшие научные открытия и изобретения»<https://youtu.be/lAWM8r6MKao?si=tfoiOU29KPSb6LAS> |
| Классные руководители 1-4 классов |  | Выставка рисунков «Мир изобретений» |
| Классные руководители 1-4 классов |  | Проведение опытов на уроках окружающего мира. |

Информационная справка об участии учителей ШМО учителей математики, информатики, физики и биологии

"День науки"

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Класс/Предмет | Краткое описание мероприятия |
| Омельченко Т.Ю. | 8 абвгдгеометрия11б математика | Мастер-класс "Занимательные опыты по физике".Мастер-класс "Научно-криминалистический и антинаучные аспекты".Беседа "Важные научные открытия".Мастер-класс "Научно-криминалистический и антинаучные аспекты".Беседа "Важные научные открытия".Посещение КАГУ им. Витуса Беринга "Ночь науки". |
| Саенко И.П. | 7 абвгГеометрия5 аМатематика10 Агеометрия | Наука геометрия (видео фрагмент).Понятие Евклидовой геометрии, практическое применение. Роль прямоугольного треугольника в архитектуре.Наука геометрия (видео фрагмент).Понятие Евклидовой геометрии, практическое применение. Геометрические фигуры в жизни человека.Понятие Евклидовой геометрии, практическое применение. Двугранный угол в повседневной жизни. |
| Степанова Е.Н. | 6 классматематика | Решение научных головоломок на уроках математики. |
| Блитенков В.В. | 9-11 классыфизика | Физика — это наука о природе в самом общем смысле (рассказ, беседа). |
| Федоренко Б.В. | 7-8 классыфизика | Физика — это наука о природе в самом общем смысле (рассказ, беседа). |
| Васильева В.Ю. | 9 абвгАлгебра5 б гМатематика | Арифметика - наука о числах, выраженных цифрами, и занимается действиями над числами(беседа). Практическая часть - устный счет с шифровкой. |
| Минина Н.В.Хасьянова С.М. | 6-7 классыбиология8-11 классхимия | Биология - комплекс наук о живой природе(работа с текстом). Волшебная химия (опыты) |