**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа № 36»**

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

|  |
| --- |
| 683006, г. Петропавловск-Камчатский, Проспект П обеды 6/1Телефон (факс): 8(415)229-68-08, e-mail: school36\_PKGO\_41@kamgov.ru |

**ПРИКАЗ**

22 января 2024 г. № 8\4

|  |
| --- |
| О проведении в школе Недели предметов общественного цикла  |

На основании плана методической работы в МАОУ «Средняя
школа № 36» в 2023-2024 учебном году, в целях выявления одаренных детей и привития интереса к изучению предметов общественного цикла, создания условий для непрерывного обновления профессионально – личностных компетенций, обеспечения непрерывного профессионального развития педагогов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьную Неделю предметов общественного цикла (далее – Неделю) с 29 января по 02 февраля 2024 года.
2. Утвердить план проведения Недели (приложение).
3. Руководителю Школьного методического объединения учителей общественного цикла Анисимовой М.О.:
	1. обеспечить выполнение плана мероприятий в рамках Недели;
	2. предоставить аналитическую справку о проведении Недели в срок до 10 февраля 2024 года.
4. Учителям методического объединения подготовить наградные материалы обучающимся, принявшим активное участие в Неделе, в срок до 05 февраля 2024 г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Радченко М.А.

Директор школы Е.В. Кузнецова

|  |
| --- |
| Приложение к приказу МАОУ «Средняя школа № 36»22 января 2024 г. № 8/4 |

**План проведения школьной Недели предметов общественного цикла**

(с 29 января по 5 февраля 2024 г.)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Название мероприятия и дата проведения** | **Класс** | **Учитель** |
| 1 | 29.01 | Открытие предметной недели. Ознакомление учащихся с планом проведения предметной недели | 5-11 | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 2 | 29.01 | Оформление стенда в кабинете №11 «Занимательная история» |  | Анисимова М.О. |
| 3 | 30.01 | Открытые уроки обществознания «Финансовая грамотность» | 8-е классы | Скорик Л.Г. |
| 4 | 31.01 | Практический урок в рамках Основ духовно-нравственной культуры народов России на тему «Письмо солдату» | 5-е классы | Скорик Л.Г. |
| 5 | 31.01 | Конкурс проектов на тему «Право на образование в школе будущего» в рамках урока обществознания в 6-х классах | 6-е классы | Анисимова М.О. |
| 6 | 29.01-5.02 | Школьный конкурс исторических сочинений | 5-11 классы | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 7 | 1.02 | Практический урок работы с текстом, посвящённому памятной дате 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (в рамках предмета «смысловое чтение») | 5 классы | Анисимова М.О. |
| 8 | 2.02 | Игра «Узнай историческую личность» | 7 классы | Анисимова М.О. |
| 9 | 2.02 | Занимательные перемены «Историческая викторина» | 6 классы | Анисимова М.О. |
| 10 | 5.02 | Подготовка и привлечение детей к участию в международном игровом конкурсе «Золотое Руно: Индия – страна чудес» | 5-11 | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 11 | 29.01-1.02 | Урок с применением элементов математического счёта на уроке Истории Древнего мира | 5 классы | Скорик Л.Г. |

**СПРАВКА ПО ИТОГАМ КОНТРОЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

**(ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ГЕОГРАФИЯ, ОДНКР)**

В соответствии с планом работы школы в период с 29 января по 5 февраля 2024 г.) была проведена предметная неделя общественных наук (история, обществознание, география, ОДНКР).

*Основная цель проведения предметной недели* – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

*Задачи предметной недели общественных наук*:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.

2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.

3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.

5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели общественных наук были представлены мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Дата** | **Название мероприятия и дата проведения** | **Класс** | **Учитель** |
| 1 | 29.01 | Открытие предметной недели. Ознакомление учащихся с планом проведения предметной недели | 5-11 | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 2 | 29.01 | Оформление стенда в кабинете №11 «Занимательная история»Оформление стенда в кабинете №8 «Героические страницы прошлого» | 5-79-11 | Анисимова М.О.Полонова Т.С. |
| 3 | 30.01 | Открытые уроки обществознания «Финансовая грамотность» | 8-е  | Скорик Л.Г. |
| 4 | 30.01 | Подготовка обучающих презентаций (презентация-каталог «Награды Отечественной войны 1812 года») совместно с учащимися | 9-е | Полонова Т.С. |
| 5 | 31.01 | Практический урок в рамках Основ духовно-нравственной культуры народов России на тему «Письмо солдату» | 5-е классы | Скорик Л.Г. |
| 6 | 31.01 | Конкурс проектов на тему «Право на образование в школе будущего» в рамках урока обществознания в 6-х классах | 6-е классы | Анисимова М.О. |
| 7 | 31.01 | Интерактивная игра-путешествие «Австралия» в рамках предмета «География» | 7-е классы | Журавлёва Ю.А. |
| 8 | 29.01-5.02 | Школьный конкурс исторических сочинений | 5-11 классы | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 9 | 1.02 | Практический урок работы с текстом, посвящённому памятной дате 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (в рамках предмета «смысловое чтение») | 5 классы | Анисимова М.О. |
| 10 | 1.02 | Военная галерея Эрмитажа (конкурс проектов) | 9-11 | Полонова Т.С. |
| 11 | 2.02 | Игра «Узнай историческую личность» | 7 классы | Анисимова М.О. |
| 12 | 2.02 | Занимательные перемены «Историческая викторина» | 6 классы | Анисимова М.О. |
| 13 | 2.02 | Познавательная игра-викторина «Природные зоны России» | 8 классы | Журавлёва Ю.А. |
| 14 | 5.02 | Подготовка и привлечение детей к участию в международном игровом конкурсе «Золотое Руно: Индия – страна чудес» | 5-11 | Анисимова М.О.Скорик Л.Г. |
| 15 | 1.02 | Урок- игра «Погода» в рамках предмета «География» | 6 классы | Журавлёва Ю.А. |
| 16 | 29.01-1.02 | Урок с применением элементов математического счёта на уроке Истории Древнего мира | 5 классы | Скорик Л.Г. |
| 17 | 29.01-5.02 | Занимательные перемены «Играем в настольные игры» по истории (Багратион, Барклай-Де-Толли, Сталинград) | 9-11 | Полонова Т.С. |

В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. Помимо урочной деятельности, дети были заняты и во время перемен. Занимательные перемены были организованы среди учащихся 9-11 классов (Занимательные перемены «Играем в настольные игры» по истории (Багратион, Барклай-Де-Толли, Сталинград), а также среди учащихся 6-х классов («Историческая викторина»). Во время перемен дети могли ознакомиться с историческими стендами в каб. №8 и №11, созданными в рамках методической недели и содержащие в себе интересные факты, задания, связанные с историческим прошлым нашей страны.

Среди учащихся 5-8 классов были организованы открытые уроки («Финансовая грамотность», «Письмо солдату», Уроки с применением элементов математического счёта в рамках предмета Истории Древнего мира, интерактивные игры по географии, уроки защита проектов «Право на образование в школе будущего», «Военная галерея Эрмитажа», «Узнай историческую личность», уроки смыслового чтения с использованием текста, связанного с памятной датой 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве). Данные мероприятия дали положительный отклик со стороны учащихся.

Среди учащихся 9-11 классов активное участие приняли дети в школьном конкурсе исторических сочинений, тема: «Есть память, которой не будет конца. Что значит для меня Сталинградская битва?». 5 человек награждены дипломами и сертификатами.

**Выводы:**предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися знаниями общественных предметов, воспитывать уважение к родной истории, повышать интерес к истории, географии как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а, следовательно, и эффективность обучения. Игры на уроках и переменах помогают создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

**Результат предметной недели:**

1. повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
2. повышение интереса к изучению истории, обществознания, географии, ОДНКР;
3. использование игр на уроках и применение нетрадиционных форм обучения позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

**Рекомендации:**

1. Отметить добросовестную работу учителей истории и географии в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Обобщить в рамках методического объединения опыт работы учителей ШМО общественных наук.
5. При планировании проведения недели увеличить число и разнообразие заочных, дистанционных, виртуальных и других форм для обучающихся.
6. Продумывать содержание предметной недели общественных наук с учетом обучающихся всех уровней образования.
7. Обсудить результаты предметной недели на заседании МО учителей английского языка.

*Справку подготовила Анисимова Марина Олеговна (руководитель ШМО общественных наук)*