

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 36»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании МО  
учителей иностранного  
языка

**Протокол № 1**  
**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_/Пухлякова Н.В./

**СОГЛАСОВАНО**  
замдиректора по УВР

\_\_\_\_\_/Радченко М.А./

**УТВЕРЖДЕНО**  
директор

\_\_\_\_\_/Кузнецова Е.В./

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**  
**11 КЛАСС**

**Составитель программы**

**Пухлякова Н.В.,**

**Павлова Н.В.**

**учителя английского языка**

**г. Петропавловск-Камчатский**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 413 (далее – ФГОС ООО), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з), письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 28.10.2015 «О рабочих программах учебных предметов», авторской программы по английскому языку под редакцией О.В. Афанасьева (Москва: «Дрофа», 2016 г.). Основной образовательной программы основного общего образования и Программой воспитания МАОУ «Средняя школа № 36»

**Цель программы** - Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, учебно-познавательной:

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется через инвариантный модуль «Школьный урок» Программы воспитания школы, который, в том числе, предусматривает единый подход к построению урока в части реализации воспитательных целей и задач, использование интерактивных форм и методов обучения (приложение)

Воспитательные цели и задачи предмета «Иностранный язык» в 11 классе

Цель - формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном обучении. Воспитание через обучение нравственного идеала человека и гражданина; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности. Воспитание культуры умственного труда. Воспитание навыков самостоятельной работы. Воспитание бережного отношения к природе, животным, растениям. Воспитание уважительного и вежливого отношения к родителям, учителям. Привитие интереса к чтению, к слушанию на иностранном языке. Воспитание чувств интернационализма, патриотизма, гордости за свою страну.

## Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе

направлено на достижение следующих целей:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и

ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

**развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота;

развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми

разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в следующих направлениях: использование учебных умений, связанных со способами организации учебной деятельности, доступных учащимся 6 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка; а также развитие специальных учебных умений, таких как нахождение ключевых слов при работе с текстом, их семантизация на основе языковой догадки, словообразовательный анализ, выборочное использование перевода; умение пользоваться двуязычными словарями; участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

**развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

### **Задачи:**

- речевая компетенция - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурная компетенция - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторная компетенция - дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по

овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении их будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Особенности содержания курса обусловлены спецификой развития школьников. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению английскому языку позволяют учитывать изменения в развитии обучающихся старшей школы. Это влечет за собой возможность интегрировать в процессе обучения английскому языку знания из различных предметных областей и формировать межпредметные навыки и умения. При этом в предлагаемых УМК учитываются изменения в мотивации обучающихся. Школьники, обучающиеся в 11 классе, характеризуются значительной самостоятельностью. В УМК для 11 класса включены задания по осуществлению самостоятельного контроля и оценки своей деятельности, самостоятельного поиска информации, выведения обобщений на основе анализа языковых фактов и процессов. Большое внимание уделяется проблемам сопоставления языковых фактов, политкорректности речи обучающихся.

Особый акцент ставится на развитии личности школьника, его воспитании, желании заниматься самообразованием.

Включенные в учебно-методические комплексы задания развивают универсальные учебные действия на основе владения ключевыми компетенциями. В конечном счете, это должно привести к появлению у учащихся потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации. Специфика завершающего этапа обучения английскому языку состоит в том, что на данном этапе осуществляется систематизация и обобщение языкового материала, усвоенного на предыдущих этапах, расширение продуктивной и рецептивной лексики, дальнейшее совершенствование рецептивных лексических и грамматических навыков в процессе чтения и аудирования аутентичных текстов, развитие умений рассуждения, аргументации по

поводу прочитанного или прослушанного, обмена мнениями по широкому кругу обсуждаемых вопросов в пределах предлагаемых тем и ситуаций общения. Происходит дальнейшее развитие умений письменной речи, которая выступает здесь как важнейшая цель обучения. Письменные задания направлены на овладение основными типами речи: описанием, повествованием, рассуждением в виде эссе — комментарием с выражением собственного мнения, личного письма. Обучающимся при выполнении заданий необходимо осуществлять поиск информации в различных источниках, включая Интернет. Большое внимание уделяется познанию культуры англоязычных стран.

### **Место предмета в учебном плане**

В соответствии с Основной образовательной программой МАОУ «Средняя школа № 36», Учебным планом МАОУ «Средняя школа № 36» в 2021-2022 учебном году, утвержденным директором школы от 28 августа 2021г., на изучение предмета «Английский язык» в 11 классе отводится 102 часа (3 часа в неделю).

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса английский язык**

В соответствии с современными требованиями к обучению иностранному языку в школе настоящий курс нацелен на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в их единстве.

#### **Личностные результаты**

К личностным результатам относится формирование у школьников готовности и желания самосовершенствоваться в изучении английского языка, а так же понимание того, какие возможности может дать им иностранный язык для общего развития, дальнейшего образования и овладения избранной профессией, для самореализации в целом.

Помимо этого, ко времени окончания школы изучение иностранного языка должно позитивно повлиять на общую и речевую культуру обучающихся, привить им целый ряд необходимых социальных навыков, связанных с вербальным общением, что особенно важно для межкультурной коммуникации, присущей современному открытому миру. Изучение иностранного языка в немалой степени способствует развитию целого ряда важных личностных качеств.

К ним можно отнести внимание, трудолюбие и дисциплинированность, так необходимые при изучении иностранного языка. Множество творческих

заданий, используемых при обучении языку, способствуют формированию креативности, проявления инициативы и индивидуальности. Групповая работа, широко применяемая в старшей школе, помогает проявиться чувству ответственности перед другими членами коллектива, учит работать вместе, в одной команде.

Содержательная сторона предмета предполагает обсуждение со старшеклассниками самых разнообразных тем, во время которого школьники касаются вопросов межличностных отношений, говорят о вечных ценностях, обсуждают вопросы морали и нравственности, роли человека в социуме и т. П. Подобные обсуждения способствуют развитию у школьников лучших человеческих качеств — эмпатии, толерантности, готовности рассматривать то или иное явление с разных точек зрения. С другой стороны, дискуссии вырабатывают способность отстаивать свою точку зрения и свою гражданскую позицию. В диалоге культур школьники учатся быть патриотами своей страны и одновременно быть причастными к общечеловеческим проблемам, идентифицировать себя как представителей своей культуры, своего этноса, страны и мира в целом.

### **Метапредметные результаты**

Предмет «Иностранный язык» вносит немалый вклад в достижение требуемых метапредметных результатов. Среди них особенно важны умение планировать свое речевое поведение, умение взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли, развитие исследовательских учебных действий, навыка работы с информацией. В очень большой степени изучение иностранного языка способствует развитию смыслового чтения, включающего способность прогнозировать содержание текста, выделять основную мысль и главные положения, игнорировать детали, устанавливать логическую последовательность основных фактов. Кроме того, занятия по иностранному языку способствуют формированию проектных умений и осуществлению регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля и самооценки. Подводя итоги работы по каждому из разделов учебников для 10 и 11 классов, школьники учатся отвечать на такие важные вопросы как то, с какими трудностями они столкнулись и чем были вызваны эти трудности, какие лексические и грамматические явления языка требуют дальнейшей отработки, что способствует успешному усвоению материала и успешному выполнению заданий в разных видах речевой деятельности, какого рода помощь при подготовке заданий оказали им родители, учитель или друзья, какие дополнительные источники информации они привлекли для выполнения

своей работы и насколько удачным был выбор источников и, наконец, самое главное — насколько довольны они своими результатами и почему.

**Предметные результаты** освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования включают сформированные обучающимися умения, специфические для предметной области «Иностранные языки», освоенные виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета «Английский язык», умения по его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях. Предметные результаты также включают в себя формирование у старшеклассников научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами учебно-познавательной деятельности.

Предметные результаты изучения курса «Английский язык» для 11 класса (базовый уровень) отражают:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоязычных стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## **Содержание программы**

### **1.«Шаги к вашей карьере» (26 часов )**

Шаги к вашей карьере. Конструкции «я хотела бы» в различных видах предложений. Образование различных профессий с помощью суффиксов -er, -ist, -ess, -or. Употребления слов «neither, either» в речи и на письме.

Использования союзов «if whether» в английских предложениях.

Неопределённые местоимения «никто, ни один». Образование в



Англии. Фразовый глагол «call» и его основные значения. Слова-связки в английском языке.

## 2. «Шаги к пониманию культуры» (26 часов )

Шаги к пониманию культуры. Множественное число имён существительных (исключения). Притяжательный падеж. Исчисляемые и неисчисляемые существительные с неопределённым артиклем.

Неисчисляемые имена существительные с нулевым артиклем. Фразовый глагол «говорить». Английские идиомы с «цветочным компонентом».

Объявления в английском языке. Артикли с именами собственными.

Словарные комбинации с существительными обозначающими группы людей, животных, вещей.

## 3. «Шаги к эффективному общению» (26 часов )

Шаги к эффективному общению. Наречие. Степени сравнения наречий.

Употребления слова «badly» в устной речи и на письме. Фразовый глагол «собирать». Некоторые факты о числах. Английские синонимы.

## 4. «Шаги к будущему» (27 часов )

Шаги к будущему. Английские идиомы с инфинитивом и герундием.

Правила использования слово «деньги» в различных жизненных ситуациях.

Глаголы « get, gain, win» в речи и на письме. Глаголы « to offer, to suggest» в речи и на письме. Сложное дополнение. Сослагательное наклонение. Речевые обороты в разговоре о будущем.

При обучении английского языка в 11 классе используются основные **формы работы**: индивидуальная (ИКТ, подготовка монологического высказывания, парная (диалог, беседа), групповая (дискуссия, сотрудничество), коллективная (создание проектов, метод кейсов, творческие задания, ролевая игра).

**Методы обучения**: метод проектов, метод кейсов, метод сотрудничества, коммуникативный, игровой метод.

В основе преподавания лежат такие **технологии обучения**, как умение рассказывать о себе, своей семье, интересах, описывать события, передавать основную мысль услышанного или прочитанного; выделять основную мысль в воспроизводимом на слух тексте; ориентироваться в иноязычном тексте, оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; уметь писать короткие поздравления, личные письма, делать выписки из текстов.

**Основные виды учебной деятельности**: Читать многосложные слова с правильным ударением. Выразить свое отношение к прослушанной информации. Выделить основную мысль текста. Кратко излагать содержание текста. Аргументировать свои высказывания. Употреблять в речи глаголы с послелогами. Обсудить текст. Заполнение таблицы. Краткие записи. Монологическое высказывание по теме. Связное сообщение по теме. Обсуждение текста. Диспут по теме. Ролевая игра. Составление плана к тексту. Поздравление к празднику. Тесты. Письменные упражнения.

## Планируемые результаты изучения предмета английский язык

### Выпускник на базовом уровне научится:

#### Коммуникативные умения

##### Говорение, диалогическая речь

- Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики;
- при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел «Предметное содержание речи»;
- выражать и аргументировать личную точку зрения;
- запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики;
- обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию.

##### Говорение, монологическая речь

- Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного;
- давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики);
- строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.

##### Аудирование

- Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением;
- выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением.

##### Чтение

- Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

– отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты.

### **Письмо**

- Писать несложные связные тексты по изученной тематике;
- писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;
- письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи», в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры.

### **Языковые навыки**

#### **Орфография и пунктуация**

- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.

#### **Фонетическая сторона речи**

- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.

#### **Лексическая сторона речи**

- Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел «Предметное содержание речи»;
- распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;
- определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту;
- распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.).

#### **Грамматическая сторона речи**

- Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей;

- употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах);
- употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year);
- употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;
- употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);
- употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room);
- употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents);
- употреблять в речи конструкции с герундием: to love / hate doing something; stop talking;
- употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak;
- употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson);
- употреблять в речи конструкцию it takes me ... to do something;
- использовать косвенную речь;
- использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect;
- употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect;
- употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени – to be going to, Present Continuous; Present Simple;
- употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would);
- согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого;

- употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль;
- употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения;
- употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- употреблять в речи наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many / much, few / a few, little / a little) и наречия, выражающие время;
- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.

### **Учебно-методическое обеспечение преподавания предмета:**

- Английский язык. 11 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016 г. – (Rainbow English).
- Английский язык. 11 класс: рабочая тетрадь / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016 г. – (Rainbow English).
- Книга для учителя (Teacher's Book) к учебнику для 11 кл. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2016 г. – (Rainbow English).

### **Дополнительная**

- Английский язык. 11 класс. Лексико-грамматический практикум к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – М.: Дрофа, 2015 г. – (Rainbow English).

### **Аудиоиздания**

- Аудиоприложение к учебнику О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой, К. М. Барановой Английский язык: «Rainbow English». Учебник английского языка для 11 класса. CD MP3.

## **Календарно-тематическое планирование 11 класс**

№ п/п	Дата		Наименование темы (урока)	Примечания
	Предп.	Факт.		
1			Популярные профессии.	
2			Структура to have smth done.	
3			Словообразовательные суффиксы –er, -or, -ist	
4			Необходимые качества для различной профессиональной деятельности.	
5			Выбор профессии. Местоимения neither, either.	
6			Союз whether. Входная контрольная работа.	
7			Анализ контрольной работы. Государственное образование в Великобритании.	
8			Ведущие университеты Великобритании.	
9			Неопределенные местоимения nobody, no one, none.	
10			Ведущие университеты России.	
11			Изучение иностранных языков.	
12			Претворение мечты в жизнь.	
13			Претворение мечты в жизнь. Метафора.	
14			Слова-связки, выстраивающие логику текста.	
15			Выбор будущей профессии.	
16			Выбор будущей профессии.	
17			Выбор будущей профессии.	
18			Повторение по теме «Шаги в карьере»	
19			Проверь себя.	

20			Контроль навыков аудирования и письма.	
21			Контроль лексико-грамматических навыков.	
22			Работа над ошибками.	
23			Контроль навыков говорения.	
24			Контроль навыков чтения.	
25			Различные определения понятия культуры.	
26			Множественное число имен существительных.	
27			Традиции и обычаи.	
28			Традиции и обычаи. При-тяжательный падеж имен существительных	
29			Ценности и убеждения.	
30			Ценности и убеждения. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	
31			Ценности и убеждения. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	
32			Литература.	
33			Литература.	
34			Изобразительное искусство.	
35			Изобразительное искусство.	
36			Музеи и картинные галереи	
37			Музеи и картинные галереи. АРТИКЛЬ С ИМЕНАМИ СОБСТВЕННЫМИ.	
38			Музыка.	
39			Театр. Кино.	
40			Принятые нормы поведения в обществе.	
41			Принятые нормы поведения в обществе.	
42			Повторение по теме «Шаги к пониманию культуры»	

43			Проверь себя.	
44			Контроль навыков аудирования и письма.	
45			Контроль лексико-грамматических навыков.	
46			Работа над ошибками.	
47			Контроль навыков говорения.	
48			Контроль навыков чтения.	
49			Технический прогресс – «за» и «против».	
50			Технический прогресс – «за» и «против». Наречия.	
51			Широкознач-ные существительные. Наречия.	
52			Степени сравнения наречий.	
53			21 век – век глобальной компьютери-зации. Степени сравнения наречий.	
54			Влияние компьютерных технологий на жизнь человека	
55			Стив Джобс – человек-легенда мира компьютеров.	
56			Наречия.	
57			Альфред Нобель.	
58			Нобелевские лауреаты.	
59			Вклад россий-ских ученых в развитие науч-ного прогресса	
60			Великие изобретения и открытия.	
61			Кооперация различных государств в решении научных и технологических проблем.	
62			Числительные.	
63			Попытки при-остановить развитие научной мысли и прогресса в отдель-ном регионе – американские эмиши.	
64			Изменения в жизни людей, связанные с развитием нау-ки и техники. Синонимы.	
65			Числительные. Синонимы.	



66			Известные ученые и изобретатели.	
67			Новая техни-ческая револю-ция и средства массовой информации.	
68			Новая техни-ческая револю-ция и средства массовой информации.	
69			Век коммуникации.	
70			Век коммуникации.	
71			Век коммуникации.	
72			Повторение по теме «Шаги к эффективной коммуникации»	
73			Проверь себя.	
74			Контроль навыков аудирования и письма.	
75			Контроль лексико-грамматических навыков.	
76			Работа над ошибками.	
77			Контроль навыков говорения.	
78			Контроль навыков чтения.	
79			Процесс глоба-лизации в сов-ременном мире	
80			Процесс глоба-лизации в сов-ременном мире	
81			Место роботов и иных механи-ческих «помо-щников» чело-века в общест-ве будущего.	
82			Угрозы и осно-вные проблемы в обществе будущих поколений.	
83			Будущее планеты.	
84			Будущее пла-неты. Инфини-тив и герундий.	
85			Проблемы глобализации.	
86			Проблемы глобализации.	
87			Факты проник-новения элемен-тов культуры в культурный фонд иных народов.	
88			Национальная идентичность. Сложное дополнение.	
89			Освоение космического	

			пространства, кооперация государств в этом процессе.	
90			Возникновение и развитие космического туризма. Сослагательное наклонение.	
91			Возможные пути развития транспорта, городов, образования в будущем.	
92			Проблемы искусственного интеллекта. сослагательное наклонение.	
93			Экологические проблемы ближайших лет. сослагательное наклонение.	
94			Статус английского языка в наши дни и обществе будущего.	
95			Возможные изменения личности человека в обществе будущего.	
96			Повторение по теме «Шаги к будущему»	
97			Проверь себя.	
98			Контроль навыков аудирования и письма.	
99			Контроль лексико-грамматических навыков.	
100			Работа над ошибками.	
101			Контроль навыков говорения.	
102			Контроль навыков чтения.	
103			Повторение изученного	
104			Повторение изученного	
105			Резервный урок	

#### Интернет ресурсы

<http://www.britishcouncil.org/learnenglish> - LearnEnglish is a portal that links to all of our websites for teachers and learners of English - just one web address to remember.

<http://lessons.study.ru> - все для тех, кому нужен английский язык

<http://www.onestopenglish.com/> - Resources for teaching English

<http://www.funology.com/> - The science of having fun.

<http://www.starfall.com> - an inexpensive way to make the classroom more fun and inspire a love of reading and writing.(для малышей, начинающих изучать английский)

<http://www.autoenglish.org> - огромное количество онлайн материалов с возможностью распечатать

<http://www.gogolovesenglish.com> - знакомство с алфавитом

<http://www.epals.com/> - Сайт для поиска penpals

<http://www.ioso.ru/distant/community> - лаборатория дистанционного обучения

<http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.bbc.co.uk/schools/starship/english> - разнообразные игры (jumbled words и др.) со звуком

<http://www.usembassy.ru/english.htm> - Все о США

[http://www.usembassy.ru/bilateral/bilatera...d\\_id=pa\\_english](http://www.usembassy.ru/bilateral/bilatera...d_id=pa_english) - посольство США

<http://www.learnenglish.org.uk/kids/> -

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - все для детей (песни, игры, истории)

<http://www.askforkids.com/> - Ask Kids is a search engine designed exclusively for young people ages 6 to 12. It's a free, safe, fun way for kids and their parents to quickly and easily research school topics like science, math, geography, language arts, and history in a search environment that's safer and more age-appropriate than traditional, adult search engines.

<http://www.mon.gov.ru> - Сайт Министерства образования и науки России- документы и проекты.

<http://www.ed.gov.ru> - Федеральное агентство по образованию.

Материалы Федерального компонента образовательного Стандарта

<http://obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Содержит материалы по аттестации научных и педагогических кадров и примерные билеты для итоговой аттестации в 9 классе.

<http://www.ege.edu.ru> - Портал ЕГЭ демоверсия 2008.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный Институт Педагогических Измерений. Методическое письмо” Об использовании результатов ЕГЭ 2007 в преподавании иностранных языков в общеобразовательных учреждений.”

<http://edu.ru/index.php> - Федеральный портал Российское Образование.

<http://www.fsu.edu.ru> - Федеральный Совет по учебникам и форум для обсуждения учебников.

<http://centeroko.ru> - Центр Оценки качества Образования при РАО.

<http://teacher.org.ru> - Официальный сайт конкурса Учитель года России.

<http://www.educom.ru> - Департамент образования г. Москвы.

<http://www.mioo.ru> - Московский Институт Открытого Образования.

<http://mo.mosreg.ru> - Министерство образования Московской области.

<http://www.lclark.edu/~krauss/toppicks/toppicks.html> - Educational Video Games offer a powerful way to learn basic skills.

<http://www.4teachers.org/> - Для учителей, работающих в младшей школе, но не только:

<http://www.kindersite.org/Directory/DirectoryFrame.htm> - подборка ссылок по теме 14 февраля, готовые материалы ко дню Святого Валентина:

<http://www.google.com/search?hl=en&q=e...G=Google+Search> - Очень полезные аудиоматериалы

<http://www.voaspecialenglish.com> - «Голос Америки» Free English teaching and learning materials for ESL - English as a Second Language:

<http://www.eslgold.com/> ESLgold.com provides over a thousand pages of free information and resources for both teachers and students. All materials are organized by skill and level for quick and easy access.

<http://www-writing.berkeley.edu/TESL-EJ/ej25/int.html> The Use of Chat in EFL/ESL:

[http://tommarch.com/writings/why\\_portals.php](http://tommarch.com/writings/why_portals.php)

<http://www.esl-lab.com/guide.htm> - like the topical arrangement in the Basic Skills Study Guide

ресурсы с готовыми разработками и планами уроков, так или иначе отражающие идею воспитания мультикультурализма и терпимости/толерантности в обществе.

Resources for Teachers: Lesson Plans and Ideas

<http://www.tolerance.org/teach/> Teaching Tolerance - The foremost tolerance website with lesson plans, ideas and links

<http://www.crede.org/> Center for Research on Education, Diversity and Excellence

<http://www.diversityweb.org/> Diversity Web - an interactive resource hub for higher education

[www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html](http://www.acu.edu/academics/adamscenter/resources/diversity.html) Cultural Diversity in the Classroom

[http://www.geocities.com/world\\_of\\_websites...ive/change.html](http://www.geocities.com/world_of_websites...ive/change.html) great links with lesson ideas

[teachers.museumoftolerance.com/mainjs.htm?s=3&p=3](http://teachers.museumoftolerance.com/mainjs.htm?s=3&p=3) lessons from the Simon Wiesenthal Museum

<http://www.splcenter.org/> Southern Poverty Law Center - a resource for educational information, materials, and more

[ourworld.compuserve.com/homepages/JWCRAWFORD](http://ourworld.compuserve.com/homepages/JWCRAWFORD) perspectives and timely information about language diversity in the classroom and language policy issues

<http://www.amnesty-volunteer.org/usa/education/educate.html> Amnesty International's educators' forum - lessons, activities, syllabi and other classroom resources

[http://www.ncela.gwu.edu/practice/tolerance/3\\_stereotypes.htm](http://www.ncela.gwu.edu/practice/tolerance/3_stereotypes.htm) lesson plans and

discussion materials that challenge stereotypes, intolerance and racism

[http://www.crf-usa.org/network/net9\\_1.htm](http://www.crf-usa.org/network/net9_1.htm) Constitutional Rights Foundation - ideas for fostering diversity

[usinfo.state.gov/usa/diversity](http://usinfo.state.gov/usa/diversity) US State Dept. diversity statistics

<http://www.edchange.org/multicultural/> Multicultural Education Links

<http://www.education.gsw.edu/johnson/MulticulturalEducation.htm> more multicultural education links

<http://home.att.net/~rmmwms/geography.html> Geography Links

[http://future.state.gov/where/maps\\_country\\_info.html](http://future.state.gov/where/maps_country_info.html) More Geography and Map sites

<http://www.colorado.edu/conflict/peace/treatment/tolerate.htm> Coexistence and Tolerance - International Online Training Program On Intractable Conflict

[http://www.crf-usa.org/network/net9\\_1.htm](http://www.crf-usa.org/network/net9_1.htm) several articles on fostering diversity

<http://www.sipa.columbia.edu/muslim-nyc/> Educational Outreach for Muslim Sensitivity

<http://www.iecc.org/> Intercultural E-mail Classroom Connections

<http://www.letyourenglishgrow.com> Education UK - very innovative:

<http://www.state.gov/youthandeducation> Youth and Education US:

<http://club-edu.tambov.ru/main/methodic/index.php?id=40> Методические разработки учителей английского языка, использующих ИКТ.

<http://filolingvia.com/publ/> - филолингвия

<http://viki.rdf.ru> - Детские книги и презентации в том числе и по английскому языку

<http://eng.1september.ru/> Газета для тех, кто преподает и изучает английский язык "1 сентября". Выходит два раза в месяц.

<http://katalog.iot.ru/> Каталог образовательных ресурсов сети Интернет поможет вам легче найти нужную информацию:

<http://katalog.iot.ru/index.php?cat=9> Информационная поддержка ЕГЭ

<http://portal.ntf.ru/portal/page/portal/NTF/about/index> Портал НФПК

<http://school.iot.ru/> Сайт методической поддержки учителей, интернет-обучение

<http://www.pcmonroe.k12.ia.us/highschool/highschool.html> Пример американского школьного сайта:

[www.thefreedictionary.com](http://www.thefreedictionary.com) Очень полезен и для учителей и для учеников бесплатный словарь он-лайн

много материала на различных иностранных языках, есть материалы для скачивания, различные уровни

<http://www.allbest.ru:8000/union/> Союз

образовательных <http://www.englishforums.com/English/> Англоязычные форумы для изучающих английский язык Можно найти ответы на все вопросы, есть чат

<http://englishtips.org/> - 138 статей для изучающих английский, ежедневно - новый мини-урок английского бесплатно, и наш новый раздел вопросов и ответов!

<http://www.english-to-go.com> - уроки специалистов агентства Рейтер для аудирования

[www.podcastsinenglish.com/index.htm](http://www.podcastsinenglish.com/index.htm) - Эта ссылка поможет вам оформить поздравление к рождеству и Новому году.

<http://www.incredimail.com/english/gifts/c...008-ecards.aspx> - Здесь тоже большой подбор ссылок для учителей английского языка

<http://sitesforteachers.com/index.html>

<http://www.abc-english-grammar.com>

<http://www.lang.ru>

<http://www.fluent-english.ru>

<http://www.schoolenglish.ru>

<http://www.englishaz.narod.ru>

<http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&a...tsD&show=10> - Каталог образовательных интернет-ресурсов

Словари английского языка в Интернете.

<http://www.merriam-webster.com/dictionary.htm> - словарь Вебстера он-лайн

<http://www.thefreedictionary.com/>

[http://www.1911encyclopedia.org/Main\\_Page](http://www.1911encyclopedia.org/Main_Page)

<http://www.lingvo.ru/lingvo/>

<http://www.westegg.com/cliche/> - 3300 английских клише

<http://www.owl.net.rice.edu/~ling215/NewWords/index.html> - словарь английских неологизмов

<http://www.yourdictionary.com/languages/ge...ic.html#english> - богатая коллекция английских торговых словарей (в том числе XIX века)

<http://www.onelook.com/> - поиск по 993 словарям одновременно

<http://www.dioo.ru/planirovanie-raboty.html> - Международный центр современных методик преподавания DIOO

[http://www.langinfo.ru/index.php?sect\\_id=2792#](http://www.langinfo.ru/index.php?sect_id=2792#) - лингвистический портал

<http://www.englishteachers.ru/>

<http://pedsovet.org/> - Педсовет.org Живое пространство образования

[http://www.posobiya.ru/NACH\\_SKOOL/INOSTR/index.html](http://www.posobiya.ru/NACH_SKOOL/INOSTR/index.html) - **ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ**

Комплексный проект средств обучения. Иностранный язык

<http://www.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

[http://agendaweb.org/listening/easy\\_reading\\_listening.html](http://agendaweb.org/listening/easy_reading_listening.html) - The best free english exercises from the best free websites. Hundreds of free exercises to learn English online: grammar, verbs, vocabulary, listening, songs and videos. Worksheets and handouts. English teacher resources. Phonetic. Translators, dictionary  
Cientos de ejercicios gratis para estudiar y aprender inglés: gramática, vocabulario, verbos, juegos, canciones, vídeos, recursos...

<http://klass.resobr.ru/> - Справочник классного руководителя

<http://www.desc.ru> - Дистантное обучение, центр дополнительного образования детей

<http://www.kidlink.org/> - With some effort, you may get good friends in other countries. Someone with the same hobbies and interests as you, who have interesting things to say and share. Friends who are sincere, true, who know when you are not well, and know how to make you happy.

<http://ndce.edu.ru/links.php> - Полезные ссылки для общего образования

[http://uroki.ru/ur\\_rus/index.htm](http://uroki.ru/ur_rus/index.htm) - образовательный портал

<http://www.bilingual.ru/> - Английский язык детям!

<http://www.lingua.ru/main/useful.html> - образовательный центр

<http://www.mes-english.com/coloring.php> - I'm not a big supporter of coloring in classes, but it can be a nice break and coloring sheets can make for good homework activities. They're also good for waiting rooms and parents. Here are some free coloring printables to choose from. I'll be posting a lot more over the year.

[http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet\\_archiv\\_e.shtml](http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/quizzes/quiznet/quiznet_archiv_e.shtml) - Quizzes - Quiznet

<http://www.sitesforteachers.com/index.html> - SITES FOR TEACHERS Lesson Plans Worksheets Activities Clip Art and more!

[http://www.uchmarket.ru/n\\_501\\_8.htm](http://www.uchmarket.ru/n_501_8.htm) - учебные пособия

<http://www.efmf.ru/> - Английский для музыкальных фанатиков - сайт для изучающих английский язык

<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам

<http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей

<http://www.alleng.ru/english/examsch.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - Английский язык.

<http://www.english.language.ru/ege/> - Единый государственный экзамен по английскому языку

<http://www.internet-school.ru> - Интернет-школа «Просвещение.ru» Телешкола» представляет первую в России лицензированную и аккредитованную Интернет-школу, имеющую официальный статус среднего общеобразовательного учреждения и прошедшую все ступени государственной экспертизы.

<http://www.prosv.ru/umk/konkurs/> - Конкурс «Учитель - Учителю» Предлагаем Вашему вниманию материалы ежегодного творческого конкурса «Учитель-Учителю», основной целью которого является знакомство с работой наиболее творческих, активных педагогов нашей страны, умеющих не только талантливо работать, но и делиться своим практическим опытом.

<http://standart.edu.ru/> - Федеральный государственный образовательный стандарт

[http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob\\_no=14610](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=14610) - Конкурс «Учитель-Учителю, 2008-2009»

<http://www.beatles.com/core/home/>

[http://en.wikipedia.org/wiki/The\\_Beatles](http://en.wikipedia.org/wiki/The_Beatles)

<http://www.rollingstone.com/artists/thebeatles/biography>

<http://www.myspace.com/thebeatles>

<http://edition.cnn.com/2004/SHOWBIZ/Music/02/09/beatles.top.songs/>

<http://search.bbc.co.uk/search?go=homepage&scope=all&tab=all&q=the+beatles&Search=Search>

<http://search.bbc.co.uk/search?tab=all&q=Liverpool>

<http://www.liverpool.gov.uk/search/googlesearch.asp?q=the+beatles&submit=search>

[www.study.ru](http://www.study.ru) - Однако один из самых интересных разделов сайта - "On-line уроки английского языка", подготовленные преподавателями образовательного центра "Лингва.Ру". Заниматься по ним могут бесплатно все желающие с уровнем знаний английского не ниже Pre-Intermediate.

"[Английский язык](#)" сделан тщательно и с любовью и будет полезен многим овладевающим и уже владеющим языком Шекспира на любом уровне - начинающем или продолжающем, разговорном или письменном, со словарем или с разговорником. Справочники, словари, пособия, тесты, кроссворды, каталог интернет-ресурсов, информация по книжным магазинам, рекомендации родителям и ... всё или почти всё, что имеет хоть какое-то отношение к английскому языку.

[www.lang.ru](http://www.lang.ru) - Очень хорош проект "Если вы хотите знать английский". Здесь рассмотрены все основные вопросы, волнующие школьников, абитуриентов, родителей, переводчиков и тех, кто учит язык самостоятельно.

Легко и весело сделан сайт [Английский язык.ру](http://Английский.язык.ру).

На страницах [Exams.ru](http://Exams.ru) вы найдете самую подробную информацию о всех международных экзаменах по английскому языку как иностранному, сможете пройти пробные тесты, подобрать учебные пособия и языковые курсы по подготовке к экзаменам.

<http://www.starfall.com/> - Teachers around the world use Starfall.com and Starfall high-quality educational products as an inexpensive way to make the classroom more fun and inspire a love of reading and writing. Parents use Starfall to prepare their children for school, and to support them once they are there. Starfall is an educational alternative to other entertainment choices for children.

<http://www.i-love-english.ru> - Валерии Мещеряковой, автора новаторской методики «I love English» (/), под названием «Эмоциональный компонент в обучении английскому языку».

<http://flmoscow1678.ucoz.ru/> , <http://www.ict.edu.ru/> , <http://fcior.edu.ru/> , <http://school-collection.edu.ru/> , <http://window.edu.ru/> -несколько полезных сайтов (которые помогут педагогу найти интересный и разнообразный материал для урока, не потратив при этом слишком много сил и времени.

<http://learninginhand.com/> - Помощь в создании электронной дидактической базы окажет сайт

## **Песни**

[http://www.solnet.ee/sol/003/p\\_000.html](http://www.solnet.ee/sol/003/p_000.html) - тексты и ноты популярных детских песен



<http://mults.spb.ru/forum/viewtopic.php?f=8&t=1727&view=next> - детские песенки на английском языке (форум)

<http://www.cln.org/themes/songs.html> - Songs for Children Theme Page

[http://www.falsefriends.ru/kids\\_songs.htm](http://www.falsefriends.ru/kids_songs.htm) - Множество детских песенок на английском языке, некоторые - с музыкой

<http://www.englishforkids.ru/archive.shtml> - Архив детских песенок на английском языке.

<http://detkam.e-papa.ru/mp/> - Мы создали раздел детских песен. В нем Вы сможете прослушать и скачать детские песни, сказки mp3, тексты и слова детских песен и ноты, детские песенки На сегодняшний день собрано 1500 песен и сказок.

## Тесты

[Self-Study Quizzes for ESL Students](#)

Большая коллекция тестов, контрольных опросов, викторин и т.д.

[The Quiz-Zone](#)

Интерактивный ESL тест для всех уровней английского.

[Vocabulary with Pictures](#)

Тест и изучение различных слов по картинкам.

[A Spelling Test](#)

Орфографический тест на 50 слов, в которых наиболее часто делают ошибки.

[Easy Vocabulary Quizzes with Pictures](#)

Набор интерактивных контрольных опросов с иллюстрациями. Неплохо для детей и новичков.

[Interactive Tests and Quizzes for Learners of English](#)

Интерактивные тесты для учеников всех уровней по лексике или грамматике.

## Игры

[Interesting Things for ESL Students](#)

Очень большое разнообразие игр, посвященных изучению английского.

[Anagram Insanity](#)

Анаграмма это слово или фраза, в котором буквы поменяли местами.

Каждый раз программа меняет местами буквы по-разному.

[Can you Beat the Hangman?](#)

Много игр для изучающих английский язык.

[Caroline's ESL Web Site](#)

"Виселица", много различных скрэблов (то же, что и анаграмма).

[Child's Play](#)

ESL/EFL игрушки для детей.

[English Vocabulary Generator](#)

очень много игр

[A Base for English Word Games](#)

Кроссворды, головоломки, "виселица" и другие игры, посвященные изучению английского языка.

[A Game A Day](#)

Бесплатные английские пазлы.

[A Base for ESL Games](#)

ESL игры, книги и другие онлайн ресурсы